



### PENINGKATAN PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN DAN PEMANFAATAN INTERNET BERBASIS IT BAGI GURU-GURU SD GUGUS I KECAMATAN LUBUK ALUNG

### IMPROVING THE MAKING OF LEARNING MEDIA AND UTILIZING IT-BASED INTERNET FOR TEACHERS SD GUGUS I KECAMATAN LUBUK ALUNG

Ika Parma Dewi <sup>1</sup>, Mitra Lusiana <sup>3</sup>

<sup>1</sup>Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang

<sup>3</sup>Fakultas: Pariwisata dan Perhotelan Universitas Negeri Padang

E-mail: [ika\\_parma@ft.unp.ac.id](mailto:ika_parma@ft.unp.ac.id)

#### INFO ARTIKEL

##### Koresponden

Ika Parma Dewi

[ika\\_parma@ft.unp.ac.id](mailto:ika_parma@ft.unp.ac.id)

##### Kata kunci:

pelatihan, internet, media pembelajaran, software prezi dan lectora

hal: 142 - 147

#### ABSTRAK

Sekolah Dasar KKG gugus I Kecamatan Lubuk alung terdiri 10 Sekolah Dasar yang berada di pinggiran kota padang dan pariaman merupakan salah satu lembaga pendidikan yang berada di Kabupaten Pariaman. Akses internet telah diperoleh di daerah dimana sekolah ini berada. Sekolah telah menyediakan fasilitas wifi bagi guru, namun terdapat kendala yang dirasakan oleh gur-guru Sekolah Dasar KKG gugus I Kecamatan Lubuk alung adalah bagaimana cara mengoptimalkan penggunaan internet dalam menunjang pembelajaran yang dilaksanakan di Sekolah khusus nya media pembelajaran. Guru-guru masih memiliki kebingungan untuk menemukan informasi yang diperlukan dan mendapatkan kebutuhan mereka melalui internet. Berdasarkan wawancara dengan salah satu Guru KKG gugus 1 Kecamatan Lubuk Alung yaitu Seri Sufani,S.Pd, motivasi belajar siswa semakin menurun pada semester genap TP 2017/2018. Dalam proses belajar sewaktu guru menulis di papan tulis siswa sibuk dengan aktivitas masing-masing misalnya lari-lari di lokal, bercanda dengan teman di belakang, meribut, tidur-tiduran dan lain-lain, sehingga hasil Ulangan Harian Pertama 72 % tidak tuntas dan 28 % tuntas. Pelatihan diselenggarakan dengan ceramah, tanya jawab, dan praktik. Kegiatan pelatihan Program Kemitraan Masyarakat (PKM) dilaksanakan selama 3 Kali Pertemuan yaitu tanggal 11, 12, 18 Agustus 2018, bertempat SD 1 Kecamatan Lubuk Alung Kabupaten Pariaman peserta yang terdiri dari 20 orang. Peserta pelatihan 80 persen bisa mencari video, materi, gambar, audio dan jurnal pendidikan (teori dan praktek).

Copyright © 2018 UJCS. All rights reserved.

**ARTICLE INFO**

**Correspondent:**

**Ika Parma Dewi**

*ika\_parma@ft.unp.ac.id*

**Keywords:**

*training, internet, learning media, prezi and lectora software*

**page: 142 - 147**

**ABSTRACT**

*Elementary School KKG cluster I in Lubuk alung Subdistrict consists of 10 elementary schools located in the outskirts of the city of Padang and Pariaman is one of the educational institutions located in Pariman Regency. Internet access has been obtained in the area where this school is located. The school has provided wifi facilities for teachers, but there are obstacles that are felt by teachers of the Primary School KKG cluster I in Lubuk Alung Subdistrict is how to optimize internet use in supporting learning carried out in the school especially the learning media. Teachers still have confusion to find the information needed and get their needs through the internet. Based on an interview with one of the KKG Teachers in cluster 1 in Lubuk Alung Subdistrict, namely Seri Sufani, S.Pd, student learning motivation decreased in the even semester of 2017/2018 TP. In the learning process when the teacher writes on the blackboard students are busy with their respective activities such as running around in the local area, joking with friends behind, making a fuss, sleeping and so on, so that the results of the First Daily Test are 72% incomplete and 28 % complete. The training was held with lectures, question and answer, and practice. Community Partnership Program (PKM) training activities were held for 3 meetings, namely on 11, 12, 18 August 2018, at SD 1 in Lubuk Alung Sub-District, Pariaman District, consisting of 20 people. 80 percent of trainees can search for videos, materials, pictures, audio and education journals (theory and practice).*

*Copyright © 2018 UJCS. All rights reserved.*

**PENDAHULUAN**

Kemajuan dalam bidang teknologi ikut mempengaruhi dunia pendidikan. Perkembangan dalam bidang teknologi memudahkan kegiatan dalam bidang pendidikan, diantaranya komputer dengan berbagai keunggulan dan spesifikasi, berbagai software yang membantu kegiatan pembelajaran. Internet merupakan bentuk lain dari kemajuan teknologi dan informasi. Berdasarkan statistik diketahui bahwa penggunaan internet di Indonesia semakin meningkat dari tahun ke tahun. Asosiasi Penyedia Jasa Internet (APJI) telah merilis hasil riset nasional terkait jumlah pengguna dan penetrasi internet di Indonesia pada tahun 2014 kemaren. Hasil risetnya menunjukkan bahwa penggunaan internet di Indonesia meningkat 34,9% dibandingkan pada tahun 2013 ([www.liputan6.com](http://www.liputan6.com)).

Pesatnya penggunaan internet di Indonesia, karena dapat diperoleh kemudahan untuk memperoleh informasi, komunikasi, serta hiburan. Begitupun bagi Guru dan Siswa, internet seharusnya membantu dalam memperoleh informasi yang berhubungan dengan materi pembelajaran. Guru dapat memperoleh berbagai informasi dan perkembangan terkini yang akan membantu dalam menyampaikan materi pelajaran di kelas, baik itu berupa berita, gambar, audio, maupun video.

Sekolah Dasar KKG gugus I Kecamatan Lubuk Alung terdiri 10 Sekolah Dasar yang berada di pinggiran Kota Padang dan Pariaman, dan merupakan salah satu lembaga pendidikan yang berada di Kabupaten Pariman. Akses internet telah diperoleh di

daerah di mana sekolah ini berada. Sekolah telah menyediakan fasilitas wifi bagi guru, namun terdapat kendala yang dirasakan oleh guru-guru Sekolah Dasar KKG gugus I Kecamatan Lubuk Alung, yaitu dalam hal mengoptimalkan penggunaan internet dalam menunjang pembelajaran yang dilaksanakan di Sekolah khususnya media pembelajaran. Guru-guru masih bingung untuk menemukan informasi yang dibutuhkan di internet, dan belum mampu memanfaatkan situs pencarian yang dapat membantu dalam melaksanakan pembelajaran di kelas. Oleh karena itu perlu suatu pelatihan yang akan memudahkan guru dalam mencari informasi, mendownload video penunjang pembelajaran (sebagai media pembelajaran), menjalin komunikasi sesama guru di sekolah dan daerah lain, bahkan internasional, berbagi informasi dan menjalin komunikasi dengan siswa dan lainnya.

Berdasarkan analisis situasi di atas, tim pengabdian menyelenggarakan kegiatan pelatihan pembuatan media pembelajaran bagi guru-guru KKG gugus 1 Kecamatan Lubuk Alung, dengan memanfaatkan program Prezi dan Lectora. Prezi adalah sebuah perangkat lunak (software) untuk presentasi berbasis internet. Prezi memiliki persamaan dengan power point. Prezi memberikan ruang yang lebih bebas untuk menuangkan kreasi dan ide dalam pembuatan slide presentasi. Lectora Inspire adalah sebuah program komputer berupa tool (alat) pengembangan belajar elektronik (*e-learning*), dikembangkan oleh Perusahaan Trivantis Corporation. Pelatihan yang diterapkan ini diharapkan memberikan wawasan baru dalam pembuatan media pembelajaran, karena kemampuan program ini dapat membuat animasi untuk media pembelajaran multimedia yang menarik dan relatif mudah. Dengan dikuasainya media pembelajaran multimedia ini diharapkan akan memicu minat siswa untuk lebih bersemangat dalam mengikuti pelajaran, dan akhirnya akan meningkatkan kualitas pembelajaran secara keseluruhan.

Berdasarkan wawancara dengan salah satu guru KKG gugus 1 Kecamatan Lubuk Alung yaitu Seri Sufani, S.Pd, motivasi belajar siswa semakin menurun pada semester genap TP 2017/2018. Dalam proses belajar sewaktu guru menulis di papan tulis siswa sibuk dengan aktivitas masing-masing misalnya lari-lari di lokal, bercanda dengan teman di belakang, meribut, tidur-tiduran dan lain-lain, sehingga hasil Ulangan Harian Pertama 72% tidak tuntas dan 28% tuntas.



Gambar 1. Keadaan PBM Waktu Guru Menulis di Papan Tulis dan Menerangkan Pelajaran

## METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pelatihan Program Kemitraan Masyarakat (PKM) dilaksanakan selama 3 Kali Pertemuan yaitu tanggal 11, 12, 18 Agustus 2018, bertempat SD 1 Kecamatan Lubuk Alung Kabupaten Pariaman peserta yang terdiri dari 20 orang. Pelatihan diselenggarakan dengan ceramah, tanya jawab, dan praktik.

### 1. Ceramah dan Tanya Jawab

Metode ini bertujuan untuk menyampaikan rangkaian teori tentang pengertian dan perkembangan internet dan media pembelajaran.

### 2. Praktik

Pada sesi ini, peserta pelatihan akan dibimbing dalam menyiapkan dan menyusun pengambilan informasi pada internet dan proses pengembangan media pembelajaran.

Untuk mencapai tujuan dan manfaat kegiatan pelatihan ini, maka metode penerapan Program Kemitraan Masyarakat yang digunakan dalam kegiatan ini adalah:

1. Metode ceramah dengan media power point. Metode ini digunakan untuk meningkatkan pengetahuan para guru tentang pemanfaatan internet untuk meningkatkan kompetensi guru dalam melaksanakan pembelajaran PAIKEM. Pada metode ini instruktur akan memberikan ceramah dan materi kepada para guru tentang fitur internet yang bias dimanfaatkan untuk pembelajaran dan pembuatan media pembelajaran.
2. Metode diskusi dan Tanya jawab, untuk meningkatkan pengetahuan dan pemahaman tentang pemanfaatan internet dalam pembelajaran dan praktek pembuatan media pembelajaran. Kegiatan ini dilakukan dalam bentuk pelatihan motivasi supaya guru dapat menumbuhkan sifat kreatif dalam bentuk diskusi. Pemateri yang diundang pada kegiatan ini adalah instruktur yang berpengalaman memanfaatkan internet untuk pembelajaran yaitu dosen-dosen UNP.
3. Metode simulasi untuk memantapkan pengetahuan serta pemahaman guru tentang penggunaan internet dalam pembelajaran dan praktek pembuatan media pembelajaran dengan menggunakan software prezi dan Lectora.

## HASIL KEGIATAN

Tahap pelaksanaan PKM di sekolah dengan metode ceramah dan praktek. Kegiatan pelatihan dilaksanakan di ruang kelas dan peserta pelatihan wajib membawa laptop. Pada hari pertama memberikan materi tentang pengenalan dan penerapan informasi tentang internet, selanjutnya memanfaatkan mesin-mesin pencarian yang bermanfaat untuk mencari video, materi, gambar, audio dan jurnal pendidikan (teori dan praktek). Hari kedua dan ketiga materi Pengenalan dan teori media pembelajaran menggunakan software power point, prezi dan lectora (Teori dan Praktek), Praktek di fokuskan ke software lectora karna toolnya lebih mudah dari pada swish.

Hasil yang diperoleh melalui kegiatan *Peningkatan Pembuatan Media Pembelajaran dan Pemanfaatan Internet Berbasis IT bagi Guru-Guru SD Gugus I Kecamatan Lubuk Alung* dapat dikemukakan sebagai berikut:

*pertama*, peserta pelatihan 80 persen bisa mencari video, materi, gambar, audio dan jurnal pendidikan (teori dan praktek). *Kedua*, peserta dapat menggunakan aplikasi yang sudah diberikan yaitu powerpoint, frezy dan lectora, bisa merancang dan mendesain media pembelajaran berdasarkan mata pelajaran yang mereka ampu. Contoh tampilan media yang peserta desain dengan software lectora adalah sebagai berikut:

No	Nama Peserta	Output
1	Yuhelfi, S. Pd. SD NIP. 19640922 198410 2 001	
2	Azmisyalfitri, S. Pd NIP. 19711107 199303 2 002	

Foto-foto kegiatan PKM pada tahap pelatihan seperti yang terlihat pada gambar berikut:



### Evaluasi Hasil Kegiatan

Berdasarkan hasil evaluasi tim pelaksana dengan peserta setelah program pelatihan dilakukan, peserta sudah mulai trampil dan profesional dalam mendownload video pembelajaran dan membuat media pembelajaran berdasarkan materi ajar yang mereka ampu.

### Faktor Pendorong

Beberapa faktor pendukung yang dirasa ikut menyokong terlaksananya kegiatan pelatihan peningkatan pembuatan media pembelajaran dan pemanfaatan internet berbasis IT adalah antara lain karena:

1. Adanya kerja sama yang baik antara kepala sekolah dan ketua KKG 1, guru-guru sekolah dasar dari beberapa sekolah yang berpartisipasi aktif selama kegiatan pelatihan ini.

2. Keseriusan dan semangat ingin tahu yang tinggi sehingga membantu dalam penerimaan materi yang diberikan yaitu mendownload mater/video pembelajaran dan pembuatan media pembelajaran.
3. Tingginya minat peserta untuk melanjutkan kegiatan ini pada program berikutnya untuk lebih menambah pengetahuan dan keterampilan mereka yaitu pembuatan media dengan software macromedia flas dan Adobe Flash.

### **SIMPULAN DAN SARAN**

Berdasarkan kegiatan pelatihan peningkatan pembuatan media pembelajaran dan pemanfaatan internet berbasis IT ini dapat disimpulkan bahwa:

1. Pengetahuan dan pemahaman guru dalam pembuatan media pembelajaran menjadi meningkat.
2. Pengetahuan dan pemanfaatan guru-guru dalam dalam pemanfaatan internet menjadi meningkat.

Sehubungan dengan hasil yang telah diperoleh melalui kegiatan ini, berikut dikemukakan beberapa saran, yaitu : Mengadakan pelatihan serupa yaitu pengembangan media pembelajaran Berbasis Komputer Multimediadengan software Macromedia flas dan adobe flas yang akan berbasis Android.

### **DAFTAR PUSTAKA**

- Asrul Huda. 2012. *Modul Praktikum Multimedia*, FT UNP. Padang.
- Bambang Warsita. 2008. *Teknologi Pembelajaran, landasan dan aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cecep Kustandi & Bambang Sutjipto. 2011. *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Daryanto. 2011. *Media Pembelajaran*. Bandung: PT Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Daniel, Jos. 1986. *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka, Jakarta.
- Heinich, dkk, 1996, *Media Pembelajaran*. (Online) (<http://mitraedumediayk.blogspot.com/p/media-pembelajaran.html>) diakses tanggal 20 desember 2013)
- KKPI Dikmenjur Edisi III, Mengoperasikan Perangkat Lunak Pengolah Kata, Tim Pengembang Teknologi Informasi Dikmenjur Depdiknas, 2005
- Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat. 2009. *Pedoman Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat Padang*. UNP Padang.
- Robert M., Gagne. 1977. *The Condition of Learning*. New YorkL Reinrbit and Winston 3<sup>rd</sup> Edition.
- Slameto. 1988. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*, Rineka, Cipta, Jakarta
- Zuwerni, Willia. 1999. *Strategi Peningkatan Sumber Daya Manusia Melalui Peningkatan Mutu Lulusan Sekolah Menengah Umum*,. Thesis, PPS Univeritas Andalas, Padang
- <http://www.google.com>

=====